

临床医学专业五年制（儿科方向）培养方案

一、培养目标

以卓越儿科医学创新人才为目标，建立以学生为中心、以能力培养为核心、以职业胜任力培养为导向，培养适应我国社会主义经济建设、医疗卫生事业发展，具有高尚品德、职业道德、科研思维、团队精神、沟通能力、儿童健康宣教意识、终身学习能力、国际化视野，身心健康的应用型医学专门人才。

具体培养要求：

1. 热爱祖国，热爱医学，具有崇高的理想和社会责任感；遵纪守法，品行端正，具有较高的文化素养、具有良好的思想品质、正确的价值观、职业态度、职业道德规范、伦理原则和法律意识，自觉培养优良医德医风，维护病人利益、勤奋学习、严谨求实、富于创新、开拓、进取的精神，为医学事业和社会的发展积极努力。

2. 具有较广泛的人文、社会科学知识、较宽厚的自然科学基础、较坚实的基础医学理论、系统的临床医学理论知识和基本技能。

3. 掌握临床医学（尤其是儿科学）常见病、多发病的发病机理、临床表现、诊断和防治原则，具有较强的临床分析和思维能力，初步掌握常见急、难、重症处理的基本原则；掌握儿科传染病的发生发展、传播方式以及防治原则；掌握基本的药理知识及临床合理用药，特别是儿科合理用药原则；

4. 能结合临床实际，学习临床科学研究的基本方法，完成临床综述。

5. 具有一定的预防医学和群体保健（主要着重于儿童保健方面）的知识和能力，了解社会卫生系统的基本要素，熟悉国家卫生工作方针、政策和法规（重点关注儿科方面），有较强的预防及健康生活方式的宣教意识和能力。

6. 熟练运用英语，能熟练阅读专业文献资料、撰写论文和论文摘要，基本具备医学专业的听、说、写方面的交流能力；获得良好的信息管理和处理能力，能使用计算机及网络技术从数据库中检索、收集和分析有关卫生和生物医学信

息。

7. 具有良好的沟通、协调、表达和管理能力，善于人际交往（包括国际交流），富有团队合作精神。

8. 能够批判地接受信息、独立思考、独立发现、分析及解决问题，具有较强的自我知识更新能力和自我发展潜能。

9. 身心健康，素养优良，能够履行建设祖国的神圣责任，能够参与国际竞争。

二、修业年限和时间分配

1. 修业年限为五年。

2. 时间安排：

医学前期课程，时间一年；

基础医学与临床医学课程，时间三年；

临床内、外、妇、儿及各科实习教学，时间一年；

3. 时间分配（周）

学年	教学	考试	军训	入学教育	实习	毕业论文	假期	合计
一	38	2	2(暑期)	1			10	52
二	38	2					12	52
三	38	2					12	52
四	38	2					12	52
五					52			52
合计	152	8	2	1	52		48	252

三、主干学科和主要课程

1. 主干学科：基础医学、临床医学、儿科医学

2. 主要课程:

人体构造、分子细胞与组织、代谢与能量、医学遗传与胚胎发育、机体防御与免疫、病理学与病理生理学总论、病原生物学、药理学总论、预防医学与公共卫生、流行病学与生物统计；神经系统、循环系统、呼吸系统、消化系统、血液系统、泌尿系统、内分泌系统、生殖系统；内科学、外科学、妇产科学、小儿内科学、小儿外科学、儿童保健学等。

四、教学基本要求

1. 积极进行教学改革，不断提高教学质量。以培养高质量临床医学人才为主线，综合采用多种教学模式和方法。以课程教学为主体，充分发挥主干学科总（导）论、模块式课程和整合式课程的优点，积极开展 PBL、部分课程以器官系统为主线，打破传统的医学教学的普通基础—医学基础—医学专业的分段教学方式，采取前后期整合、淡化学科界限，开展融形态和功能、基础和临床为一体的立体式教学，使学生对人体的正常生理结构、疾病的诊断与治疗有一个整体的概念。有利于学生优化知识结构和改变思维方式，促进学生的人文社会科学知识与医学知识相结合；基础医学、预防医学与临床医学知识相结合；个体疾病诊治与社会群体健康维护相结合；理论知识与临床实践相结合。

2. 发挥综合性大学的学科优势，加强公共基础课教学，拓宽基础实现医工、医理、医文结合，优化通识教育的课程设置，增设选修课和讲座。使学生不仅具有扎实的自然科学基础，同时通过各种形式加强社会人文素质培养，全面提高学生综合素质。

3. 重视早期接触临床。在医学前期，概要介绍医学发展史、医院系统，以及主要医学学科的内容和特点。安排学生到医院的相关科室见习、观摩，帮助学生尽早熟悉专业和职业特点，培养学生对医学科学的兴趣，努力调动学习的积极性，尽早进入职业角色。

4. 注重加强实验、实习、实践教学的环节。基础课实验内容要精选，机能性实验课程要努力开出综合性或自行设计的实验。提高学生分析问题，解决问题

的能力以及实际动手能力。认真安排好临床实习 52 周各科轮转并逐科考核。

5. 加强外语教学，不断提高学生的外语水平。外语教学实行目标管理，分级教学。要求学生在校期间必须通过专业外语考试。各业务教研室至少有 10-20% 的内容用外语讲授，外语教学五年不断线，毕业时要求学生熟练掌握英语，具有良好的日常和专业交流的能力。

6. 改革教学方法。体现以教师为主导，以学生为主体的教育思想。注重学生学习方法、自学能力、探索和创新性精神的培养。引导学生善于思索，勇于探讨，自主学习。在进一步提高课堂授课和床旁教学的教学质量的基础上，增加自学和课堂讨论的时间，采用“以问题为引导”和“以疾病为中心”的教学方法，加强教学互动；积极运用网络和多媒体等现代化教学手段，改善教学效果，提高学习效率。

五、成绩考核及学位授予

为检查教学效果，复习巩固所学理论，学生应按教学进程表的规定进行学期或学年课程考试，此外学校定期组织综合考试，即医学综合考试和 OSCE 考核，各学期、学年和综合考试内容均应以实施的教学大纲为依据，注意测试学生的分析、综合、解决问题的能力。毕业实习结束后，进行毕业综合考试和专业外语考试。

必修课均为考试课程，按百分制记分。学生必须取得必修课的总学分，方可毕业和申请学位。选修课为考查课程，按百分制记分并折算学分（包括指定选修课），学生在毕业前必须修满 24 个学分。

凡符合培养目标，修满所需学分，综合考试、毕业考试和专业外语水平考试成绩合格者准予毕业，根据《中华人民共和国学位工作条例》授予医学学士学位。

六、课程设置和教学进程

1. 必修课：开设 80 门，总计 224 学分。
2. 选修课：要求学生在五年学习期间必须修满 24 学分（军训 2 学分，社会

实践 2 学分，人文社会科学 6 学分，基础医学 4 学分，临床医学 8 学分，科研基础训练 2 学分)。

附表：临床医学专业五年制（儿科方向）课程设置和教学进程

临床医学专业五年制课程设置和教学进程

所有学期

课程类别	课程代码	课程名称	学分	总课时	学时类型分类										备注										
					理论	实验	见习	PBL	实习	自习	毕业设计	其他	1	2		3	4	5	6	7	8	9	10		
医学专业课程	CC01011	医学生职业生涯规划I	1.0	15	15																				
	CC01012	医学生职业生涯规划II	1.0	15	15																				
	CC01006	医学伦理学	1.5	27	27																	27			
	CC05401	医学心理学	2.0	34	34																				
	CM07910	循证医学	2.5	45	45																			45	
	CCTH002	思想道德修养与法律基础	3.0	48	48																				
	CCTH022	中国近代史纲要	3.0	48	48																				
	CCTH031	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5.0	80	80									32											
	CCTH041	马克思主义基本原理	3.0	48	48																				
	CCEN061	大学英语(1)	3.0	48	48																				
CCEN062	大学英语(2)	3.0	48	48																					
CCPE001	体育(1)	1.0	34	34																					
CCPE002	体育(2)	1.0	34	34																					
CCPE003	体育(3)	1.0	34	34																					
CCPE004	体育(4)	1.0	34	34																					
CCMA095	大学医科数学(C类)	4.0	68	68																					
CCBM107	医用物理学(A类)	4.0	68	68																					
CCBM172	医用物理学(A)类实验	1.5	24	24		24																			
CCBM178	医用基础化学(C类)	3.5	60	60																					
CCBM181	医用有机化学(C类)	3.5	60	60																					
CC02005	医用化学(A类)实验	2.0	34	34																					
CCBI142	普通生物学	2.0	32	32																					
CCBI000	生命科学导论实验	1.0	17	17																					
CCCS002	程序设计基础(C语言)	3.0	48	48																					
BM02012	人体构造(*系解)	3.0	48	48																					
BM02002	人体构造(局解)	4.0	72	27	45																				
BM02003	分子、细胞与组织	4.0	69	69																					
BM02004	代谢与能量	1.5	27	27																					
BM02006	医学遗传与胚胎发育	3.0	54	54																					
BM02007	机体防御与免疫	2.0	41	41																					
BM02008	病理学与病理生理学总论	2.5	42	42																					
BM02009	病原生物学	3.5	65	65																					
BM02011	药理学总论	1.0	19	19																					
BM03001	预防医学与公共卫生	1.5	27	27																					
BM03002	流行病学与生物统计学	2.5	42	42																					
BM02101	神经系统	4.5	77	77																					
BM02102	循环系统	4.5	77	77																					

课程总数	80	CM01212	临床实训		4.0	120													120				
全程总计					224	4584	2723	269	0	0	0	0	0	0	365	302	369	469	400	626	512	207	1560

选修要求:人文社科类6学分 基础医学类4学分 临床医学类8学分 科研基础训练2学分 (临床医学院阶段) 军训2学分 社会实践2学分
 早期接触临床1学分: 一下 (指定选修)