

# 临床医学专业五年制（儿科方向）培养方案

## 一、培养目标

以卓越儿科医学创新人才为目标，建立以学生为中心、以能力培养为核心、以职业胜任力培养为导向，培养适应我国社会主义经济建设、医疗卫生事业发展，具有高尚品德、职业道德、科研思维、团队精神、沟通能力、儿童健康宣教意识、终身学习能力、国际化视野，身心健康的应用型医学专门人才。

具体培养要求：

1. 热爱祖国，热爱医学，具有崇高的理想和社会责任感；遵纪守法，品行端正，具有较高的文化素养、具有良好的思想品质、正确的价值观、职业态度、职业道德规范、伦理原则和法律意识，自觉培养优良医德医风，维护病人利益、勤奋学习、严谨求实、富于创新、开拓、进取的精神，为医学事业和社会的发展积极努力。

2. 具有较广泛的人文、社会科学知识、较宽厚的自然科学基础、较坚实的基础医学理论、系统的临床医学理论知识和基本技能。

3. 掌握临床医学（尤其是儿科学）常见病、多发病的发病机理、临床表现、诊断和防治原则，具有较强的临床分析和思维能力，初步掌握常见急、难、重症处理的基本原则；掌握儿科传染病的发生发展、传播方式以及防治原则；掌握基本的药理知识及临床合理用药，特别是儿科合理用药原则；

4. 能结合临床实际，学习临床科学研究的基本方法，完成临床综述。

5. 具有一定的预防医学和群体保健（主要着重于儿童保健方面）的知识和能力，了解社会卫生系统的基本要素，熟悉国家卫生工作方针、政策和法规（重点关注儿科方面），有较强的预防及健康生活方式的宣教意识和能力。

6. 熟练运用英语，能熟练阅读专业文献资料、撰写论文和论文摘要，基本具备医学专业的听、说、写方面的交流能力；获得良好的信息管理和处理能力，能使用计算机及网络技术从数据库中检索、收集和分析有关卫生和生物医学信

息。

7. 具有良好的沟通、协调、表达和管理能力，善于人际交往（包括国际交流），富有团队合作精神。

8. 能够批判地接受信息、独立思考、独立发现、分析及解决问题，具有较强的自我知识更新能力和自我发展潜能。

9. 身心健康，素养优良，能够履行建设祖国的神圣责任，能够参与国际竞争。

## 二、修业年限和时间分配

1. 修业年限为五年。

2. 时间安排：

医学前期课程，时间一年；

基础医学与临床医学课程，时间三年；

临床内、外、妇、儿及各科实习教学，时间一年；

3. 时间分配（周）

学年	教学	考试	军训	入学教育	实习	毕业论文	假期	合计
一	38	2	2(暑期)	1			10	52
二	38	2					12	52
三	38	2					12	52
四	38	2					12	52
五					52			52
合计	152	8	2	1	52		48	252

## 三、主干学科和主要课程

1. 主干学科：基础医学、临床医学、儿科医学

## 2. 主要课程:

人体构造、分子细胞与组织、代谢与能量、医学遗传与胚胎发育、机体防御与免疫、病理学与病理生理学总论、病原生物学、药理学总论、预防医学与公共卫生、流行病学与生物统计；神经系统、循环系统、呼吸系统、消化系统、血液系统、泌尿系统、内分泌系统、生殖系统；内科学、外科学、妇产科学、小儿内科学、小儿外科学、儿童保健学等。

## 四、教学基本要求

1. 积极进行教学改革，不断提高教学质量。以培养高质量临床医学人才为主线，综合采用多种教学模式和方法。以课程教学为主体，充分发挥主干学科总（导）论、模块式课程和整合式课程的优点，积极开展 PBL、部分课程以器官系统为主线，打破传统的医学教学的普通基础—医学基础—医学专业的分段教学方式，采取前后期整合、淡化学科界限，开展融形态和功能、基础和临床为一体的立体式教学，使学生对人体的正常生理结构、疾病的诊断与治疗有一个整体的概念。有利于学生优化知识结构和改变思维方式，促进学生的人文社会科学知识与医学知识相结合；基础医学、预防医学与临床医学知识相结合；个体疾病诊治与社会群体健康维护相结合；理论知识与临床实践相结合。

2. 发挥综合性大学的学科优势，加强公共基础课教学，拓宽基础实现医工、医理、医文结合，优化通识教育的课程设置，增设选修课和讲座。使学生不仅具有扎实的自然科学基础，同时通过各种形式加强社会人文素质培养，全面提高学生综合素质。

3. 重视早期接触临床。在医学前期，概要介绍医学发展史、医院系统，以及主要医学学科的内容和特点。安排学生到医院的相关科室见习、观摩，帮助学生尽早熟悉专业和职业特点，培养学生对医学科学的兴趣，努力调动学习的积极性，尽早进入职业角色。

4. 注重加强实验、实习、实践教学的环节。基础课实验内容要精选，机能性实验课程要努力开出综合性或自行设计的实验。提高学生分析问题，解决问题

的能力以及实际动手能力。认真安排好临床实习 52 周各科轮转并逐科考核。

5. 加强外语教学，不断提高学生的外语水平。外语教学实行目标管理，分级教学。要求学生在校期间必须通过专业外语考试。各业务教研室至少有 10-20% 的内容用外语讲授，外语教学五年不断线，毕业时要求学生熟练掌握英语，具有良好的日常和专业交流的能力。

6. 改革教学方法。体现以教师为主导，以学生为主体的教育思想。注重学生学习方法、自学能力、探索和创新性精神的培养。引导学生善于思索，勇于探讨，自主学习。在进一步提高课堂授课和床旁教学的教学质量的基础上，增加自学和课堂讨论的时间，采用“以问题为引导”和“以疾病为中心”的教学方法，加强教学互动；积极运用网络和多媒体等现代化教学手段，改善教学效果，提高学习效率。

## 五、成绩考核及学位授予

为检查教学效果，复习巩固所学理论，学生应按教学进程表的规定进行学期或学年课程考试，此外学校定期组织综合考试，即医学综合考试和 OSCE 考核，各学期、学年和综合考试内容均应以实施的教学大纲为依据，注意测试学生的分析、综合、解决问题的能力。毕业实习结束后，进行毕业综合考试和专业外语考试。

必修课均为考试课程，按百分制记分。学生必须取得必修课的总学分，方可毕业和申请学位。选修课为考查课程，按百分制记分并折算学分（包括指定选修课），学生在毕业前必须修满 24 个学分。

凡符合培养目标，修满所需学分，综合考试、毕业考试和专业外语水平考试成绩合格者准予毕业，根据《中华人民共和国学位工作条例》授予医学学士学位。

## 六、课程设置和教学进程

1. 必修课：开设 80 门，总计 224 学分。
2. 选修课：要求学生在五年学习期间必须修满 24 学分（军训 2 学分，社会

实践 2 学分，人文社会科学 6 学分，基础医学 4 学分，临床医学 8 学分，科研基础训练 2 学分)。

附表：临床医学专业五年制（儿科方向）课程设置和教学进程





