附件

**2017年度上海市人民政府决策咨询研究教育政策专项指南**

**一、信息社会背景下教育变革的重点和关键环节研究**

**研究目的与要求：**

信息技术的飞速发展，将给教育带来一场深刻的变革，因此，我们需要在信息社会这一时代背景下，研究探索教育变革的方向、重点和关键环节，揭示信息社会下教育系统与学习系统的变化和规律，并提出相应的应对策略，为信息时代下上海的教育发展与行政决策提供依据。

**研究进度要求：**

（1）2017年7月底，提交项目研究中期成果报告，进行中期成果评估。

（2）2017年11月底，提交项目研究报告，进行结项验收。

**二、现代化和国际化背景下社会主义核心价值观的培育与养成机制研究**

**研究目的与要求：**

在现代化和国际化背景下，西方发达国家文化价值不断扩张渗透，增强其在全球的影响力。中国作为一个正在崛起的最大发展中国家，必须在加速发展的同时，构建具有中国特色的社会主义核心价值观。因此，如何应对现代化和国际化的机遇和挑战，构建制度体系，培育在校学生的社会主义核心价值观，使得这一核心价值观深入人心并内化为学生的自觉行动，是本项目需要解决的核心问题。

**研究进度要求：**

（1）2017年7月底，提交项目研究中期成果报告，进行中期成果评估。

（2）2017年11月底，提交项目研究报告，进行结项验收。

**三、上海建设国际教育产业中心的意义与路径研究**

**研究目的与要求：**

现今经济社会的快速发展对教育产生了巨大的影响，上海作为一个国际性大都市，应当率先实现新时期教育的转型发展。因此，本项目主要研究梳理主要国际大都市的教育产业政策与发展路径，并以此为鉴，探索在新形势下上海教育提升国际竞争力，增强国际留学生吸引力，形成教育与城市社会经济发展相融合、相促进的路径与机制。

**研究进度要求：**

（1）2017年7月底，提交项目研究中期成果报告，进行中期成果评估。

（2）2017年11月底，提交项目研究报告，进行结项验收。

**四、从课程思政到学科育人:跨学科协同德育研究**

**研究目的与要求：**

课程思政已经作为上海探索高等教育全员育人、全方位育人、全过程育人的重要经验，并开始向其他地区辐射。如何使所有课程都具有育人功能，拓展为所有学科都融入德育实践，并通过跨学科的课堂教学、实践教学和网络文化引导，形成高校学科育人的合力，达到“凡有所学、皆有所养”的目标，是值得进一步探索的重要项目。其具体研究方向及主要内容至少包括但不限于：1.基于学科的课堂、课程之外思政功能整合研究；2.学科设置的意识形态属性和地域性、时代性特征；3.基于科际整合德育实践的教师育德意识培育机制研究；4.高校推进跨学科协同德育的组织机制和工作机制研究。

**研究进度要求：**

（1）2017年7月底，提交项目研究中期成果报告，进行中期成果评估。

（2）2017年11月底，提交项目研究报告，进行结项验收。

**五、美国教育行政执法机制研究**

**研究目的与要求：**

加强教育行政执法研究，是我国新时期教育领域综合改革与法治的重要议题，是全面推进依法治教，确保教育法律有效实施的关键环节。项目研究方向应着眼于借鉴与比较，提出对策。主要内容应包括引介、分析美国教育行政执法模式的基本特点及运行机制；讨论当前我国教育行政执法的得失及成因；提出完善我国教育行政执法的可行策略。

**研究进度要求：**

（1）2017年7月底，提交项目研究中期成果报告，进行中期成果评估。

（2）2017年11月底，提交项目研究报告，进行结项验收。

**六、新形势下高校人事管理问题与对策研究**

**研究目的与要求：**

近年来，科创体制逐步完善，人才培育制度不断创新，高校办学自主权逐渐扩大。纷繁复杂的社会需求使得高校人事管理必然面临新的问题，呈现新的发展趋势。因此，本项目有必要从深入分析高校人事管理的基本内涵出发,结合工作实际探索研究当前高校人事管理工作存在的问题,并有针对性地提出解决这些问题、改进新形势下高校人事管理工作的行之有效的应对策略。

**研究进度要求：**

（1）2017年7月底，提交项目研究中期成果报告，进行中期成果评估。

（2）2017年11月底，提交项目研究报告，进行结项验收。

**七、博士研究生“申请—考核”制招生制度研究**

**研究目的与要求：**

为深化研究生招生制度改革，吸引具有优秀科研业绩和培养潜质的硕士毕业生攻读博士学位，提高博士研究生的生源质量，建立更加科学有效的优秀生源选拔机制，完善高层次人才选拔方式，近年来，北京大学、清华大学、复旦大学、南京大学、上海交通大学等重点高校开展了对博士研究生招生制度进行了申请-考核制的改革试点，本项目应着重梳理目前各高校开展“申请—审核”制招生试点现状，总结试点经验，分析存在的困难和问题，从而推进上海市博士研究生“申请—考核”制度建设工作。

**研究进度要求：**

（1）2017年7月底，提交项目研究中期成果报告，进行中期成果评估。

（2）2017年11月底，提交项目研究报告，进行结项验收。

**八、深化中高考改革背景下的人才测评和选拔机制研究**

**研究目的与要求：**

中高考改革是教育体制改革中的重点领域和关键环节，对人才的评价和选拔机制提出了新的考量和思路。因此，本项目主要研究如何适应不断深化的中高考改革形势和未来社会需要，探索建立一整套以实证和科学理论为基础的人才测评和选拔标准（包含科学的、多元的人才测评内涵、指标以及工具等），从根本上改变传统的以分数为标准的人才录取机制，为进一步深化中高考改革提供基础和依据。

**研究进度要求：**

（1）2017年7月底，提交项目研究中期成果报告，进行中期成果评估。

（2）2017年11月底，提交项目研究报告，进行结项验收。

**九、学习期望的社会心理因素及政策调适研究**

**研究目的与要求：**

随着我国社会经济的快速发展和教育规模的迅速扩张，社会对学生的要求更高，学生及其家长的成才期望更强，造就了当前社会环境下学生群体的焦躁不安和忧虑困扰，面临的心理压力较大，长此以往，不利于学生的健康成长，需要正确引导化解，保持良好的学习和竞争心态。因此，本项目应重点研究亚洲文化环境和上海人才竟争日趋国际化的双重背景下，学习期望不断被推高的社会心理因素，并据此建立有效的政策措施引导与学习期望之间的双向调适，从而为减负创造持续且良好的社会氛围。

**研究进度要求：**

（1）2017年7月底，提交项目研究中期成果报告，进行中期成果评估。

（2）2017年11月底，提交项目研究报告，进行结项验收。

**十、外来务工人员随迁子女教育事务的社会支持体系研究**

**研究目的与要求：**

随着经济体制转型和社会发展，农村剩余劳动力大量涌入上海等大型城市，伴随而来的就是外来务工人员随迁子女的教育问题。本项目需要重点研究梳理现阶段外来务工人员随迁子女在教育事务中存在的主要困难与障碍，并以问题为导向，探索构建一整套切实可行的外来务工人员随迁子女教育事务的社会支持体系，以较为系统、有效地解决这一问题，促进和支撑城市发展。

**研究进度要求：**

（1）2017年7月底，提交项目研究中期成果报告，进行中期成果评估。

（2）2017年11月底，提交项目研究报告，进行结项验收。

**十一、建立完善符合现代职业教育特点的教师评聘体系与机制研究**

**研究要义提示：**

职业教育是我国国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，在职业教育快速发展的同时，也有一些不容忽视的问题，不仅制约着职业教育自身的发展，也在一定程度上影响到经济社会的持续健康发展，其中相对滞后的职业教育教师评聘体系就是其中的一个关键问题。因此，本项目着重于探索梳理目前职业教育教师评聘体系中的存在的主要问题，分析研究其与经济社会发展的不协调、不一致，在此基础上，探索构建一套符合现代职业教育特点的教师评聘体系与机制，破解这一制约现代职业教育发展的内部因素。

**研究进度要求：**

（1）2017年7月底，提交项目研究中期成果报告，进行中期成果评估。

（2）2017年11月底，提交项目研究报告，进行结项验收。

**十二、基于资格框架的上海终身教育学分银行制度研究**

**研究要义提示：**

上海终身教育学分银行运行五年来，为上海市民终身学习搭建了良好的学习成果认定、积累和转化平台。但由于资格框架制度缺失，学分银行所存学分难以被大规模、规范化运用，严重制约了学分银行功能的发挥。本项目需要重点研究形成上海终身学习资格框架制度，促进修订《上海终身教育促进条例》，为上海建设全球卓越城市和科创中心提供坚实的人力资源保障。

**研究进度要求：**

（1）2017年7月底，提交项目研究中期成果报告，进行中期成果评估。

（2）2017年11月底，提交项目研究报告，进行结项验收。

**十三、营利性民办学校治理体系与质量保障体系研究**

**研究要义提示：**

《民办教育促进法》修订之后，营利性民办学校的治理模式与质量保障引起了社会与学界的广泛关注，今后的营利性民办学校在其经营发展过程中，如何完善其学校治理体系，保障教学质量，均已面临较大的争议与质疑。因此，本项目要求调查研究域外营利性教育发展较具规模和特色的国家和地区，借鉴其成功之处，分析其中的问题与不足，并结合我国实际，对我国营利性民办学校治理体系与教育质量保障体系的发展和完善提出建议，以期对我国民办学校的发展起到积极促进作用。

**研究进度要求：**

（1）2017年7月底，提交项目研究中期成果报告，进行中期成果评估。

（2）2017年11月底，提交项目研究报告，进行结项验收。

**十四、教育培训机构的发展方向与监管体系研究**

**研究要义提示：**

近年来，教育市场呈现旺盛的增长趋势，各类教育培训机构蓬勃发展，成为满足社会公众选择性教育需求的重要力量。但是目前对教育培训行业的认识和定位还不清晰、教育培训市场尚不成熟规范、教育机构的服务质量有待提高等问题，极大地制约了教育培训行业的健康有序发展。因此，本项目需要在调研梳理当前教育培训行业发展现状的基础上，前瞻性分析研究教育培训机构的发展方向和政策目标，并结合实际提出行之有效的规范政策和措施，建立和完善教育培训机构监管体系。

**研究进度要求：**

（1）2017年7月底，提交项目研究中期成果报告，进行中期成果评估。

（2）2017年11月底，提交项目研究报告，进行结项验收。

**十五、微文化背景下上海大学生培育和践行社会主义核心价值观的策略研究**

**研究要义提示：**

深入分析微文化的特点，探究微文化背景下上海大学生培育和践行社会主义核心价值观的主要举措，提出推进上海大学生培育和践行社会主义核心价值观的有效策略，形成决策咨询报告。

**研究进度要求：**

（1）2017年7月底，提交项目研究中期成果报告，进行中期成果评估。

（2）2017年11月底，提交项目研究报告，进行结项验收。

**十六、上海大学生网络行为特点与引导策略研究**

**研究要义提示：**

深入分析当前上海大学生网络行为特征以及行为方式，探究大学生网络行为特征及行为方式的原因，提出切实可行的大学生网络行为引导策略，形成决策咨询报告。

**研究进度要求：**

（1）2017年7月底，提交项目研究中期成果报告，进行中期成果评估。

（2）2017年11月底，提交项目研究报告，进行结项验收。

**十七、上海高校网络文化内容建设的策略研究**

**研究要义提示：**

系统梳理上海高校网络文化内容建设的现状，分析上海高校网络文化内容建设的特点，探索上海高校网络文化内容建设的策略及路径，形成决策咨询报告。

**研究进度要求：**

（1）2017年7月底，提交项目研究中期成果报告，进行中期成果评估。

（2）2017年11月底，提交项目研究报告，进行结项验收。

**十八、发挥上海网络意见领袖舆情引导功能的机制研究**

**研究要义提示：**

系统总结和梳理上海网络意见领袖个人、组织，分析其立场、观点、行为特征等，研究网络意见领袖在网络舆情传播过程中的作用，探索建立发挥网络意见领袖舆情引导功能的长效机制，并草拟《关于进一步发挥网络意见领袖的教育网络舆情引导功能的指导意见》、网络意见领袖数据库及不少于10个成功案例。

**研究进度要求：**

（1）2017年7月底，提交项目研究中期成果报告，进行中期成果评估。

（2）2017年11月底，提交项目研究报告，进行结项验收。

**十九、上海教育网络舆情的大数据分析与预判策略研究**

**研究要义提示：**

在教育信息化的背景下，通过对高校教育网络舆情的大数据分析，研究设计教育网络舆情深度挖掘、科学研判、高效应用的路径方案，形成利用大数据挖掘技术提高教育网络舆情预判能力的决策咨询报告和大数据网络舆情预判方案各1份。

**研究进度要求：**

（1）2017年7月底，提交项目研究中期成果报告，进行中期成果评估。

（2）2017年11月底，提交项目研究报告，进行结项验收。

**二十、上海教育政策舆情风险评估体系建构研究**

**研究要义提示：**

分析开展教育政策舆情风险评估的必要性，通过研究典型案例，总结教育政策发布的舆情风险点及其影响系数，研究开展教育政策风险评估的目标、方法及指标，建构教育政策舆情分析评估体系，并草拟《教育政策舆情风险评估方案及指标》。

**研究进度要求：**

（1）2017年7月底，提交项目研究中期成果报告，进行中期成果评估。

（2）2017年11月底，提交项目研究报告，进行结项验收。